

EVALUATIEWIJZER 'LITERATUUR DER MIDDELEEUWEN'

	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed
Opdracht 1	- De vragen zijn niet/slecht beantwoord. - De leerling heeft de opgegeven bronnen niet gelezen.	- De vragen zijn kort beantwoord. - De antwoorden zijn niet volledig uitgeschreven.	- De meeste antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in een begrijpbare taal. - De leerling kan een algemene omschrijving geven van het begrip 'hoofse liefde'.	- Alle antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in zijn eigen woorden en begrijpt wat hij/zij net gelezen heeft. - De leerling kan perfect omschrijven wat 'hoofse liefde' is.
Opdracht 2	- De vragen zijn niet/deels/slecht beantwoord. - De leerling heeft de bron niet gelezen.	- De vragen zijn kort beantwoord. - De antwoorden zijn niet volledig uitgeschreven.	- De meeste antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in een begrijpbare taal. - De leerling kent de meeste aspecten van het Middelnederlands.	- Alle antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in zijn eigen woorden en begrijpt wat hij/zij net gelezen heeft. - De leerling weet wat alle aspecten van het Middelnederlands inhouden.
Opdracht 3	- De vragen zijn niet/deels/slecht beantwoord. - De leerling heeft de opgegeven bronnen niet gelezen.	- De vragen zijn kort beantwoord. - De antwoorden zijn niet volledig uitgeschreven.	- De meeste antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in een begrijpbare taal. - De leerling kan een algemene omschrijving geven van de middeleeuwse literaire wereld.	- Alle antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in zijn eigen woorden en begrijpt wat hij/zij net gelezen heeft. - De leerling begrijpt wat de middeleeuwse literaire cultuur is en kan deze perfect omschrijven.
Opdracht 4	- De leerling heeft het luisterfragment niet beluisterd. - De leerling heeft het spel niet gespeeld.	- De leerling heeft het luisterfragment beluisterd. - De leerling begrijpt grotendeels wat er gezegd wordt.	- De leerling heeft het luisterfragment beluisterd. - De leerling begrijpt wat er gezegd wordt. - De leerling kan de meeste vragen in het spel beantwoorden.	- De leerling heeft het luisterfragment beluisterd. - De leerling begrijpt alles wat er gezegd wordt. - De leerling kan het spel uitspelen, door op alle vragen een juist antwoord te geven.
Eindopdracht	- De leerling heeft geen brief naar de koning geschreven. - De leerling heeft geen rekening gehouden met alle opgestelde regels.	- De leerling heeft een brief naar de koning geschreven. - De brief naar de koning staat vol spelfouten. - De leerling heeft geen rekening gehouden met een deel van de opgestelde regels.	- De leerling heeft een brief naar de koning geschreven. - De brief naar de koning telt weinig spelfouten. - De leerling heeft rekening gehouden met de opgestelde regels.	- De leerling heeft brief naar de koning geschreven. - De brief naar de koning is foutloos geschreven. - De leerling heeft rekening gehouden met de opgestelde regels.